



SOUFFLES D'ESPOIR

Un film de Jean-Charles Vinaj
Une production Live Together

FICHE PEDAGOGIQUE



LIVE TOGETHER



SOMMAIRE :

Présentation projet
Objectifs pédagogiques



Activités

- 1 : Explorations en classe
- 2 : Activités créatives
- 3 : Questions de compréhension



Annexe

Pour aller plus loin



LIVE TOGETHER



PRÉSENTATION



- Auteur : Jacques Drouin
- Illustratrice : Blandine Le Lorec-Billot
- Edition : Live Together
- Public recommandé : cycles 2-3 (6-10 ans)
- Thématiques : solidarité, respect du vivant, émotions, engagement

SOUFFLES D'ESPOIR

Un film de Jean-Charles Vinaj
Une production Live Together



LIVE TOGETHER



Le livre raconte la vie de deux globicéphales noirs, Emma et Triton, dans la mer Méditerranée et leur voyage vers l'Atlantique. À travers leurs yeux, les lecteurs découvrent :

- Le cycle de vie des cétacés et leurs comportements sociaux
- Les menaces environnementales auxquelles ils sont confrontés (pollution plastique, collisions avec les bateaux, filets de pêche...)
- L'importance d'une cohabitation respectueuse entre l'Homme et les cétacés
- Le message d'espoir et de sensibilisation à la protection des milieux marins

Ressources audiovisuelles liées

Documentaire en lien avec le livre

Vidéo disponible ici :

<https://videos.tvmonaco.com/content/souffles-despoir>

Ce documentaire accompagne le propos du livre : à travers des images réelles de cétacés et des séquences maritimes, il illustre les lieux, les sons et les comportements des animaux décrits dans l'ouvrage.

Objectifs pédagogiques (cf. également références « pour aller plus loin ») :

- * Sensibiliser à la biodiversité
- * Engagements écologiques
- * Développer la créativité et stimuler l'imagination des enfants

Français :

- * Lire un récit narratif narré du point de vue animal
- * Développer le vocabulaire lié aux animaux marins
 - * Analyser un ouvrage documentaire
- * Faire des liens entre la fiction (récit) et la réalité environnementale
- * Travailler en groupe sur des projets de sensibilisation

Sciences / Monde animal :

- * Reconnaître les différentes espèces marines
- * Comprendre leurs comportements, besoins, caractéristiques
- * Comprendre les enjeux de protection de la biodiversité marine

Éducation morale et civique :

- * Coopération, vivre ensemble, respect de l'autre
 - * Rapport entre humains et animaux

Pistes d'exploitation en classe

a. Production écrite :

Objectif : Consolider la compréhension du récit

Consigne : Chaque élève tient un carnet de bord d'Emma ou de Triton, notant chaque jour leur ressenti face aux événements décrits (menaces, découvertes, rencontres) en se mettant à la place du personnage

b. Débat : “que pouvons-nous faire pour protéger les cétacés?” :

* Diviser la classe en petits groupes

* Demander à chaque groupe de proposer une idée concrète de protection de l'océan (réduction des plastiques, campagnes de sensibilisation, etc.) et de l'illustrer par un manifeste

* Présentation orale puis discussion collective

c. Géographie :

* Les élèves cherchent, trouvent et tracent sur une carte la route d'Emma et Triton entre la Méditerranée et l'Atlantique, en passant par le détroit de Gibraltar. La carte est muette volontairement (Atelier géographie/Europe/Méditerranée)

* Discuter des obstacles naturels et des zones dangereuses (trafic maritime, pollution...)

d. Sciences

* Fiche d'identité d'un animal du livre (Régime alimentaire, lieu de vie, caractéristiques, problématiques rencontrées)

Activités créatives

a. Art et écologie

- * Créer une illustration ou un collage inspiré de la vie marine en Méditerranée (cétacés, pollution, mer propre...)
- * Utiliser des matériaux recyclés pour sensibiliser au tri et au respect de l'environnement

b. Poster collectif

Un modèle de grande affiche à compléter en groupe :

- * Dessin central d'un globicéphale, avec décors marins dessinés par les enfants. Utiliser les mots-clés (Respect – Océan – Vie – Protection – Avenir)
- * Phrase collective créée par la classe

Idéal pour l'afficher fièrement dans la classe ou l'école !



Questions de compréhension

- a.** Pourquoi Emma et Triton quittent-ils la Méditerranée ?
- b.** Quelles sont les principales menaces rencontrées par les globicéphales ?
- c.** Quelles solutions propose le livre pour une meilleure cohabitation entre les humains et la faune marine ?



ANNEXE

1 : Exemple poster
2 : Coloriage



SOUFFLES D'ESPOIR

Un film de Jean-Charles Vinaj
Une production Live Together



LIVE TOGETHER



Pour aller plus loin...

Le premier documentaire de Live Together *Souffles de Vie*

<https://www.youtube.com/watch?v=HusvJVnx6Ec>

C'est pas sorcier ! cétacés

<https://www.youtube.com/watch?v=DOLC6pckfjA>

Recueil de nouvelles *Les animaux et nous*, édition 2025

Partir en Livre (disponible en version numérique)





LIVE TOGETHER

Association Monegasque

Rejoignez nous et ensemble passons à l'action

www.live-together.asso.mc
contact@live-together.asso.mc
president@live-together.asso.mc
Téléphone : +33623485805

Ce livre a obtenu la labellisation "année de la mer"



LIVE TOGETHER

SOUFFLES D'ESPOIR

LE GRAND VOYAGE D'EMMA ET TRITON

SOUFFLES D'ESPOIR



LIVE TOGETHER
Association Monegasque



SOUFFLE D'ESPOIR

